**Kontakt przez Messenger (szukamy Ewa Brzezińska) lub pocztę (****ewa\_\_brzezinska@o2.pl****)**

18.05

Temat: Ćwiczenie umiejętności.

1. Podręczniki str. 104. Ćw. 2 – czytamy strategię przydatną do zrobienia tego typu ćwiczeń, słuchamy nagrania <https://www.dropbox.com/s/xufyr4d7zl4l62h/ENG_CLASS_PL_A2PLUS_04_20.mp3?dl=0>

i zapisujemy odpowiedzi w zeszytach.

1. Ćw. 3 – zwracamy uwagę na strategię, odpowiedzi zapisujemy w zeszytach.
2. Ćw.1 – dla chętnych, przesyłamy zdjęcie do sprawdzenia.

19.05

Temat: Środki językowe z działów 7 i 8 – ćwiczenia.

1. Ćw. 4 str. 105 – czytamy zdania i zastanawiamy się jakiego wyrazu brakuje (czasownika, rzeczownika, itp.), następnie myślimy co możemy zrobić z podanym wyrazem (np. czy dodajemy jakąś końcówkę), często są to znane wam wyrażenia.
2. Ćw. 5 – tłumaczenie fragmentów zdań, pamiętamy że może być max 4 wyrazy, zwracamy uwagę na odpowiedni czas w tych zdaniach (czy to może być czas przyszły, przypuszczenia lub np. pierwszy okres warunkowy).
3. Ćw. 6 – parafraza zdań, czytamy zdanie wyjściowe i zastanawiamy się w jaki sposób uzupełnić zdanie żeby miało ono takie samo znaczenie (często trzeba użyć przeciwieństwa lub synonimu).

22.05

Temat: Krajobraz i rzeźba terenu – słownictwo.

1. Podręczniki str. 106. Rozszyfrowujemy wyrazy z ćw. 3, zapoznajemy się z pozostałymi wyrazami z ramki, w zeszytach zapisujemy nieznane słownictwo.
2. Ćw. 5 – dopasowujemy zdjęcia A-D do wyrazów (ustnie).
3. Ćw. 6 – w zeszytach dopasowujemy słownictwo związane z rzeźbą terenu do podanych miejsc.
4. <https://wordwall.net/play/2199/421/186>